

Betekenskaart Eben Haëzer - Ureterp

Missie en visie		School met de Bijbel:			
<p>Wat wordt er gevraagd? Klant</p>	<p>Leerlingen en ouders</p> <ul style="list-style-type: none"> Ouders zijn betrokken bij de school We betrekken ouders bij het onderwijs van de school De school informeert de ouders over het onderwijs (OP-2) Leerlingen voelen zich veilig op school (SK-1) Eben Haëzer staat voor actief christelijk onderwijs. We geven op school kwalitatief goed onderwijs (OP-2) 	<p>Maatschappij en overheid</p> <ul style="list-style-type: none"> Kwalitatief goed onderwijs (KA-1) De school hanteert een duidelijke zorgstructuur (OR-1) Verantwoording en dialoog (KA-3) 	<p>Financieel gezond</p> <ul style="list-style-type: none"> We zijn financieel gezond (FB-1,2) Toekomstbestendig en wervend. 		
<p>Hoe doen we dat? Processen</p>	<p>Onderwijs processen</p> <ul style="list-style-type: none"> Kwalitatief goede lessen (OP-3) Er zijn korte zorglijntjes (OP-4) Genoeg handen voor de klas Goede ICT voorzieningen Werken aan pedagogisch klimaat (SK-2) Thematisch werken in de onderbouw (OP-1) 	<p>Relaties</p> <ul style="list-style-type: none"> Betrokken op kerk en maatschappij Ruimte bieden aan jonge mensen om zich te bekwamen Vruchtbare contacten met het voortgezet onderwijs. (OR-3) 	<p>Onderzoek en ontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> Blijvend onderwijskundig vernieuwen Toewerken naar IKC (OP-6) 	<p>Maatschappij</p> <ul style="list-style-type: none"> Duurzaam en verantwoord Participeren in de maatschappij. (OR-2) 	
<p>Welke ondersteuning is hiervoor nodig? Leren & groeien</p>	<p>Medewerker</p> <ul style="list-style-type: none"> We zijn een lerende organisatie (KA-2) Open houding in het team als voorbeeld voor de leerlingen Kwaliteiten inzetten Blijvend ontwikkelen. 	<p>Informatie</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik maken van bovenschoolse deskundigheid Heldere communicatie 	<p>Organisatie</p> <ul style="list-style-type: none"> Delen van specialismen Nascholing Kwaliteitscontrole: Plan-Do-Check-Act (KA-2) 		